

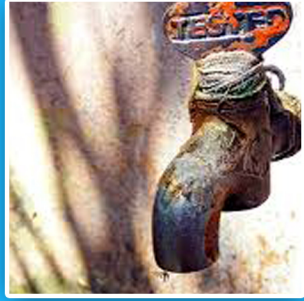


राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद छत्तीसगढ़



सूत्रिकस पर्यावरण अध्ययन

कक्षा 3 से 5
वर्ष 2019-20



मार्गदर्शक

पी. दयानंद (IAS)

संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, छ.ग., शंकरनगर, रायपुर

सहायक नोडल अधिकारी राज्य आकलन केन्द्र

डॉ. सुनीता जैन

अतिरिक्त संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, छ.ग., शंकरनगर, रायपुर

विशेष सहयोग

के.पी.एम.जी., इंडिया

विषय समन्वयक

के. के. शुक्ला

संकलन

डेकेश्वर प्रसाद वर्मा

तकनीकी सहयोग

आई संध्यारानी, संतोष कुमार तंबोली

ले-आउट

सुधीर वैष्णव

आमुख

किसी भी समाज की शिक्षा उस समाज की आवश्यकताओं और चुनौतियों के परिप्रेक्ष्य में होनी चाहिए। वर्तमान संदर्भों में यह जरूरी है कि बच्चे न केवल राष्ट्र के योग्य नागरिक बने बल्कि वैश्विक नागरिक बन कर सफलता हासिल करें। यह तभी संभव होगा, जब बच्चों में वैश्विक कौशलों का विकास किया जाए, जिससे प्रत्येक बच्चा हुनरमंद, योग्य नागरिक बनकर समाज की उन्नति में अपना योगदान दे सके।

यह आवश्यक हो गया है कि प्रत्येक बच्चे के नजरिये से शिक्षा व्यवस्था का विश्लेषण किया जाए। इस विश्लेषण से उपजे परिणाम विकास का रास्ता तय करने में हमारी मदद करेंगे।

इस दिशा में सार्थक प्रयास आरंभ किए गए। राज्य स्तर पर सर्वप्रथम मंथन कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं में से एक प्रमुख चुनौती पूरी तीव्रता के साथ उभर कर सामने आई, वह थी, कक्षाओं में आकलन और अध्यापन का अलग-अलग होना। इससे बच्चों की नियमित व सतत् प्रगति का आकलन दुष्कर कार्य सिद्ध हुआ, साथ ही बच्चों के लिए सही समय पर उपचारात्मक शिक्षण (Remediation) में भी कठिनाईयाँ आईं।

आकलन यदि सीखने-सिखाने की प्रक्रिया का आवश्यक अंग बन जाता है तो बच्चे की प्रगति की नियमित जानकारी ली जा सकेगी, इस जानकारी के विश्लेषण के आधार पर यह पता लगाना संभव हो सकेगा कि कहाँ और किन क्षेत्रों में किस तरह के उपचार या सुधार कार्यों की आवश्यकता है।

इस रणनीति के तहत राज्य आकलन केन्द्र की स्थापना कर आगामी तीन वर्षों में सुधार, प्रगति व गुणवत्ता संवर्धन हेतु लक्ष्य निर्धारित किए गए :

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. सत्र 2019-20 में | बेसलाइन आकलन |
| 2. सत्र 2020-21 में | मिडलाइन आकलन |
| 3. सत्र 2021-22 में | एण्डलाइन आकलन |

इस तरह लक्ष्य को अंजाम तक पहुँचाने की पूर्ण तैयारी की गई। समूची शिक्षा व्यवस्था के प्रत्येक अंग को रचनात्मक, सावधिक एवं योगात्मक आकलन के लिए तैयार किया गया है। विषयवार लर्निंग आउटकम्स आधारित अभ्यास पुस्तिकाएँ, प्रश्न बैंक, रूब्रिक्स तैयार कर स्कूलों में भेजने एवं प्रशिक्षणों की सशक्त व्यवस्थाएँ राज्य स्तर पर की गई हैं। हमारा यही प्रयास हमारी गुणवत्तापूर्ण शैक्षणिक विकास यात्रा को सार्थकता प्रदान करेगा।

इसी क्रम में यह शैक्षिक सामग्री आपको सौंपी जा रही है। विश्वास है कि बच्चों में विभिन्न कुशलताओं के विकास करने में यह सामग्री आपको सहयोग प्रदान करेगी।

नवम्बर 2019

रायपुर

पी.दयानंद IAS

संचालक

एस.सी.ई.आर.टी., छ.ग.

अनुक्रमणिका

क्र.	विषय वस्तु	पृष्ठ क्रमांक
1.	तीसरी	1 – 13
2.	चौथी	14 – 22
3.	पांचवीं	23 – 41

Class-3 (E.V.S)

Chapter अध्याय	Sub topic उप विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे		याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1.मेरी गुड़िया	<ul style="list-style-type: none"> • अंगों के नाम • अंगों के कार्य कार्यो के आधार पर अंगों की जानकारी • मेरी गुड़िया कविता 	<ul style="list-style-type: none"> • अंगों के नाम जानना अंगों के कार्यो का वर्णन करना 	कार्यो के आधार पर अंगों का उदाहरण देना कविता के आधार पर अंगों की व्याख्या करना	<ul style="list-style-type: none"> • अंगों के नामों का चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> • कार्यो के आधार पर अंगों का तुलना करना
<p>• learning Out comes : (307) समानता /असमानताओं (जैसे रंग, रूप, रहने के स्थान ,भोजन पसंद नापसंद कोई अन्य लक्षण) के अनुसार वस्तुओं, पक्षियों, 'तुओं, लक्षणों ,गतिविधियों को विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान कर सकने समूह बनाते हैं </p>					

<p>2. अलग अलग पर हम सब एक जैसे</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सजीवों एवं वस्तुओं में समानता व असमानता की पहचान 	<ul style="list-style-type: none"> • समान ऊंचाई व समान आकार के वस्तुओं की सूची बनाना • किन्हीं दो लोगों की विशेषताओं के बीच समानता व असमानता का वर्णन करना 	<ul style="list-style-type: none"> • किन्हीं दो लोगों या वस्तुओं को देखकर समानता तथा असमानता की व्याख्या करना जैसे छोटा-बड़ा, मोटा-पतला आदि • समूह या प्रजाति को समझना और यह समझना कि समूह या प्रजातियों में भले ही सब अलग अलग हो लेकिन वे सब एक जैसे हैं । 	<ul style="list-style-type: none"> • लोगों अथवा वस्तुओं को उनके आकार के अनुरूप गुणों के अनुसार व्यवस्थित करना जैसे छोटे से बड़ा पतले से मोटा आदि 	<ul style="list-style-type: none"> • कितने लोगों अथवा वस्तुओं का अवलोकन करते हुए आकृति के अनुसार उनकी तुलना करना एवं विश्लेषण करना • गुणों के आधार पर वर्गीकरण करना
---	--	--	---	---	---

• learning Out comes : (307) समानता /असमानताओं (जैसे रंग, रूप, रहने के स्थान ,भोजन पसंद नापसंद कोई अन्य लक्षण)के अनुसार वस्तुओं, पक्षियों, जंतुओं, लक्षणों ,गतिविधियों को विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान कर सकने समूह बनाते हैं ।

3. मेरा परिवार	'परिवार एवं परिवार के सदस्य 'परिवार एवं समाज में आपसी रिश्तों की समझ 'परिवार के सदस्यों के कार्य एवं उनके परिवार के रीति रिवाज	<ul style="list-style-type: none"> परिवार के सदस्यों की पहचान कर सूचीबद्ध करना परिवार एवं समाज के लोगों के बीच आपसी रिश्तों जैसे मामा, मौसी, चाचा, चाची आदि को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग माता तथा पिता के परिवार के सदस्यों से रिश्तों को समझना तथा व्याख्या करना परिवार में सभी सदस्यों के कार्यों और उनके महत्व को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> परिवार का वंश वृक्ष बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> परिवार के विभिन्न सदस्यों के साथ अपने तथा उनके आपस के संबंधों को समझते हुए कार्य, उनके महत्व एवं गुणों का विश्लेषण करना समाज में रिश्तों से संबंधित रीति-रिवाजों का विश्लेषण करना
-----------------------	--	--	--	---	--

• learning Out comes : (303) परिवार के सदस्यों के साथ अपने तथा उनके आपस के संबंधों को समझते हैं।

4. जीव जंतु कैसे-कैसे	<ul style="list-style-type: none"> परिवेश में पाए जाने वाले जीवों की पहचान एवं वर्गीकरण शारीरिक बनावट संवेदी अंगों के उपयोग भोजन /आहार जंतुओं की ध्वनि /आवास 	<ul style="list-style-type: none"> तैरने, चलने, उड़ने, फुदकने, रेंगने वाले जंतुओं का नाम बताना विभिन्न जीवों के विशेष संवेदी अंगों को पहचानना 	<ul style="list-style-type: none"> जंतुओं का वर्गीकरण गति के आधार पर करना जीवों को भोजन व आहार के आधार पर समझना एवं उदाहरण देना संवेदी अंगों की विशेषता बताना एवं व्याख्या करना जीवों के शारीरिक बनावट को समझकर चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> किसी जीव के शारीरिक बनावट व विशेष संवेदी अंगों के साथ उसे चित्रित करना जैसे तितली मछली आदि जीवों के भोजन आहार को समझते हुए समान आहार शृंखला का उदाहरण देना 	<ul style="list-style-type: none"> जीवों की शारीरिक बनावट एवं संवेदी अंगों के आधार पर उनके गुणों एवं व्यवहार का विश्लेषण करना तथा इस तरह की परिकल्पना करना किप्रश्न1 – मछली जमीन पर क्यों नहीं रह सकती? 2-क्या कोई जीव पानी जमीन और हवा तीनों जगहों पर रह सकता है? जैसे हंस बत्तख कारण, प्रभाव को समझना
------------------------------	--	---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • जीवों की ध्वनि निकालकर या ध्वनि के आधार पर जीवों की पहचान करना 		
--	--	--	--	--	--

• learning Out comes : (302) अपने परिवेश में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को उनके सामान्य लक्षण जैसे आवागमन वह स्थान जहां वे पाए रखे जाते हैं भोजन की आदतों ,उनकी ध्वनियों के आधार पर पहचानते हैं? learning Out comes : (307) समानता और असमानता जैसे रंग रूप रहने के स्थान, भोजन, आवागमन, पसंद नापसंद कोई अन्य लक्षण के अनुसार वस्तुओं पक्षियों जंतुओं लक्षणों गतिविधियों को विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान करना ।

5. पप्पू जी के खिलौने	सजीव एवं निर्जीव में दिखने वाले सामान्य लक्षणों के आधार पर उनकी पहचान करना एवं उनमें अंतर स्पष्ट करना	<ul style="list-style-type: none"> • खिलौनों की सूची बनाना • खिलौनों से मिलते जुलते अपने आसपास के जीवों को सूचीबद्ध करना • अपने आसपास के सजीव एवं निर्जीव वस्तुओं को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • खिलौने एवं वास्तविक जीवों को दिखाकर सामान्य लक्षणों के आधार पर सजीव एवं निर्जीव की व्याख्या करना । • सजीव एवं निर्जीव के बीच अंतर को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> • किसी जीव अथवा वस्तु के लक्षणों का अवलोकन करते हुए यह साबित करना कि वह सजीव है या निर्जीव 	<ul style="list-style-type: none"> • सजीवों तथा निर्जीवों का वर्गीकरण करना • मानव निर्मित एवं प्रकृति प्रदत्त चीजों का विश्लेषण करना
------------------------------	---	---	---	--	--

• learning Out comes : (308) वर्तमान और पहले की (बड़ों के समय की) वस्तुओं और गतिविधियों (जैसे कपड़ा) बर्तन / खेलों / लोगों द्वारा किये जाने वाले कार्यों) में अंतर करते है द्य (313) स्थानीय भीतर , तथा बाहर खेले जाने वाले खेलों के नियम तथा सामूहिक कार्यों का अवलोकर करते हैं ।

<p>6. सर्दी, गर्मी और बरसात</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● मौसम ● मौसम से हमारे आस पास प्रकृति में होने वाले परिवर्तन ● मौसम और त्योहारों के बीच संबंध ● मौसम और हमारा खानपान में संबंध 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न मौसमों में होने वाले त्योहारों को सूचीबद्ध करना ● विभिन्न मौसमों में पाए जाने वाले सब्जी एवं फलों को सूचीबद्ध करना ● विभिन्न मौसम में होने वाले परिवर्तन का वर्णन करना ● हमारे आस हमारे खेतों में लगाए जाने वाले फसल किस मौसम में लगाए जाते हैं ,वह कब काटे जाते हैं, का वर्णन करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● मौसम के बदलने से हमारे आस पास होने वाले परिवर्तनों को समझते हुए व्याख्या करना ● मौसम के आधार पर मौसम में पाए जाने वाली सब्जी एवं फलों का मेल करना ● मौसम के आधार पर फसलों के बोन तथा काटने की प्रक्रिया का मेल करना ● मौसम से होने वाले दुष्प्रभावों से कैसे बचे । 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न मौसमों में होने वाले परिवर्तन की स्थितियों को दिए जाने पर उन्हें मौसम के अनुसार व्यवस्थित करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● मौसम के आधार पर फल , सब्जियों तथा फसलों का वर्गीकरण करना ● विभिन्न मौसमों में मनाए जाने वाले त्योहारों के कारणों का विश्लेषण करना ● त्यौहार मनाने के महत्व को समझना
--	---	--	---	--	---

· learning Out comes : (311) भ्रमण के दौरान विभिन्न तरीकों से वस्तुओं गतिविधियों स्थानों के अवलोकनो अनुभवों जानकारियों को रिकॉर्ड करते हैं तथा पैटर्नों उदाहरण के लिए चंद्रमा के आकार मौसम आदि को बताते हैं ।

7. क्या किससे बना	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक कार्यों में उपयोग होने वाली वस्तुएं • वस्तुएं किस से बनी हैं जानना • वस्तुओं की प्रकृति मानव निर्मित व प्रकृति से प्राप्त वस्तुओं में अंतर 	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक कार्यों में उपयोग होने वाली वस्तुओं को सूचीबद्ध करना • लकड़ी, धातु, प्लास्टिक व कागज से बनी वस्तुओं को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • कोई वस्तु किस से बनी है को समझना एवं व्याख्या करना • पदार्थ जिससे कोई वस्तु बनी है की प्रकृति को समझना जैसे – लचीलापन मजबूती आदि • किसी वस्तु के मानव निर्मित व प्रकृति से प्राप्त होने की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> • कोई वस्तु प्रकृति से प्राप्त है या मानव निर्मित हैं की प्रकृति का अवलोकन करते हुए उनके उपयोग को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> • कोई वस्तु किस से बनी है यह समझते हुए उसकी प्रकृति का विश्लेषण करना • मानव निर्मित तथा प्रकृति से प्राप्त वस्तुओं को वर्गीकृत करना
--------------------------	--	---	--	---	--

• learning Out comes : (304) अपने घर /विद्यालय /आस-पास की वस्तुओं ,संकेतों(बर्तन, चूल्हे ,यातायात ,संप्रेषण के साधन, साइन बोर्ड) स्थानों (विभिन्न प्रकार के घर आश्रय, बस स्टैंड ,पेट्रोल पंप आदि गतिविधियों को पहचानते हैं ।

8. बगीचा	<ul style="list-style-type: none"> • बगीचे में पाए जाने वाले पेड़ पौधों के नाम • पेड़ पौधों के उपयोग • पेड़ पौधे फल फूल पत्तियां आदि की विशेषताएं 	<ul style="list-style-type: none"> • बगीचे में पेड़ पौधों को नाम के अनुसार सूचीबद्ध करना • फलदार पौधे कांटेदार पौधे छोटी पत्ती बड़ी पत्ती ऊंचे वृक्ष, छोटे पौधे ,फूल वाले पौधे आदि के आधार पर पौधों को सूचीबद्ध करना • औषधीय पौधों एवं वृक्षों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • किसी पेड़ या पौधे के गुणों के आधार पर उसकी उपयोगिता एवं उसकी विशेषताओं की व्याख्या करना • वृक्षों के महत्व एवं उनकी उपयोगिता को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> • पेड़ पौधों के अंगों को नामांकित करते हुए चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> • बगीचे के पेड़ पौधों का अवलोकन करते हुए उन्हें उनके गुणों के आधार पर वर्गीकृत करना जैसे फलदार ,कांटेदार, बड़ी पत्ती ,छोटी पत्ती आदि • S बगीचे की देखरेख व उसकी सुरक्षा के लिए उठाए गए उपायों का विश्लेषण करना
-----------------	--	--	--	--	---

• learning Out comes : (301) सामान्य रूप में अवलोकन द्वारा पहचाने जाने वाले लक्षणों आकार, रंग ,बनावट, गंध के आधार पर आसपास के परिवेश में उपलब्ध पेड़ों की पत्तियों एवं छाल को पहचानते हैं ।

<p>9.मिट्टी</p>	<ul style="list-style-type: none"> • मिट्टी के प्रकार • मिट्टी के उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • मिट्टी को स्पर्श के तथा रंगों के आधार सूचीबद्ध करना • मिट्टी से बनने वाली सामग्रियों को सूचीबद्ध करना जैसे खिलौने, बर्तन, दीये आदि • मिट्टी में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • मिट्टी कैसे बनती है को समझना • मिट्टी को छूकर एवं देखकर उसके प्रकारों एवं गुणों की व्याख्या करना • मिट्टी के उपयोग की व्याख्या करना • मिट्टी से खिलौना अथवा बर्तन बनाने की प्रक्रिया की व्याख्या करना • मिट्टी के बचाव के लिए उपायों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> • मिट्टी के खिलौने बनाना • आस- पास पाई जाने वाली विभिन्न प्रकार की मिट्टियों को समझ कर उनका उपयोग करना 	<ul style="list-style-type: none"> • किसी मिट्टी को छूकर देखकर उसका अवलोकन करते हुए रंग एवं गुणों के अनुसार उसका वर्गीकरण करना • मिट्टी से बने पात्रों की हमारे दैनिक जीवन व रीति-रिवाजों में क्या महत्व है का विश्लेषण करना • मिट्टी के प्रकार के आधार पर उसकी उपयोगिता का विश्लेषण करना • मिट्टी का संरक्षण करना
------------------------	---	---	---	---	--

• learning Out comes : (305) विभिन्न आयु वर्ग के व्यक्तियों जीव-जंतुओं और पेड़ पौधों के लिए पानी तथा भोजन की उपलब्धता एवं घर तथा परिवेश में पानी के उपयोग का वर्णन करते हैं। (307) समानता और असमानता जैसे रंग रूप रहने के स्थान, भोजन, आवागमन, पसंद नापसंद कोई अन्य लक्षण के अनुसार वस्तुओं पक्षियों जंतुओं लक्षणों गतिविधियों को विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान करना |

10.हवा	<ul style="list-style-type: none"> • हवा • हवा के गुण • हवा का उपयोग • हवा का महत्व 	<ul style="list-style-type: none"> • हवा के उपयोग से हमारे द्वारा किए जाने वाले कार्यों अथवा खेल को सूचीबद्ध करना • हवा आधारित खिलौनों एवं वस्तुओं को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन में हवा के उपयोग को समझना जैसे फुटबॉल में, टायर ट्यूब में , धान को फटकने में आदि • हवा के गुणों की व्याख्या करना • हवा हमारे चारों ओर है हवा खाली स्थानों एवं चारों ओर होती है , को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> • ऐसे खिलौनों का निर्माण करना जो हवा की सहायता से चलते हैं जैसे पिपली ,पतंग आदि • विभिन्न प्रयोगों से यह पता लगाना कि खाली स्थान में हवा भरी है 	<ul style="list-style-type: none"> • यदि हवा ना हो तो क्या होगा ,की व्याख्या करते हुए उसका विश्लेषण करना
---------------	---	---	--	--	---

• learning Out comes : (310) दैनिक जीवन की गतिविधियों में वस्तुओं के गुणों का अनुमान लगाते हैं मात्राओं का आकलन करते हैं तथा उनकी संकेतों एवं अमानक इकाइयों बिना चम्मच मग आदि द्वारा जांच करते हैं।

11.पानी	<ul style="list-style-type: none"> • पानी में पाए जाने वाले जीव जंतु • पानी के स्रोत • पानी के उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को सूचीबद्ध करना • आसपास मिलने वाले पानी के स्रोतों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • जलीय जंतुओं का उदाहरण देना पानी के स्रोतों की व्याख्या करना पानी के उपयोग को संक्षेप में लिखना • जल के प्रदूषण को समझते हुए उसकी व्याख्या करना • पीने के पानी को किस तरह सहेज कर रखना चाहिए की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी का सदुपयोग करना पानी के अपव्यय को रोकना 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी के बचाव के लिए क्या-क्या उपाय हो सकते हैं , का विश्लेषण करना • पानी को प्रदूषण से बचाने के लिए क्या-क्या उपाय किए जा सकते हैं का विश्लेषण करना • पानी में रह सकने वाले तथा पानी के बाहर भी रह सकने वाले जलीय जीवों का वर्गीकरण करना
----------------	---	---	--	--	--

• learning Out comes : (305) विभिन्न आयु वर्ग के व्यक्तियों जीव-जंतुओं और पेड़ पौधों के लिए पानी तथा भोजन की उपलब्धता एवं घर तथा परिवेश में पानी के उपयोग का वर्णन करते हैं।

<p>12. चलो सूरज धरती और चांद देखें</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सूर्य एवं धरती पर पड़ने वाली परछाईं • चंद्रमा एवं उसकी कलाएं • धरती 	<ul style="list-style-type: none"> • सूर्य के उदय से दिशा की पहचान • किसी स्थिर वस्तु का सुबह दोपहर व शाम को सूरज की परछाईं के आधार पर वर्णन करना • पूर्णिमा एवं अमावस्या का वर्णन करना 	<ul style="list-style-type: none"> • सूर्य से हमें क्या क्या प्राप्त होता है को समझना एवं व्याख्या करना • चांद का आकार क्यों बदलता है की व्याख्या करना • पृथ्वी की आकृति को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> • अलग-अलग समय पर पड़ने वाली परछाईं का अवलोकन करना • पृथ्वी के घूमने के कारण ही सूरज और चंद्रमा का उदय एवं अस्त होता है यह साबित करना • धरती ,सूरज और चांद का उनकी कक्षाओं के साथ चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> • सूरज धरती और चंद्रमा के आंकड़ों की तुलना करना • चंद्रमा की कलाओं का विश्लेषण करना • सूरज के प्रकाश और बल्ब के प्रकाश की तुलना करना
---	---	--	--	--	--

• learning Out comes : (311) भ्रमण के दौरान विभिन्न तरीकों से वस्तुओं गतिविधियों स्थानों की अवलोकन और अनुभवों जानकारियों को रिकॉर्ड करते हैं तथा पैटर्न उदाहरण के लिए चंद्रमा के आकार मौसम आदि को बताते हैं।

<p>13. घर कैसे कैसे?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • घर के प्रकार • घर किस से बनता है • घर का महत्व 	<ul style="list-style-type: none"> • घर के प्रकारों को सूचीबद्ध करना • कच्चा घर बनाने में उपयोग होने वाली सामग्रियों को सूचीबद्ध करना • पक्का घर बनाने में उपयोग होने वाली सामग्रियों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • कच्चे घर व पक्के घर की व्याख्या करना • घर के महत्व को समझना कि घर हमें किन-किन कठिनाइयों से बचाता है 	<ul style="list-style-type: none"> • कच्चे मकान व पक्के मकान का चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> • अलग अलग तरह के घरों की तुलना करना • विभिन्न प्रकार के घरों का अवलोकन करते हुए उसका विश्लेषण करना तथा उन्हें वर्गीकृत करना
---------------------------------	--	---	---	--	--

• learning Out comes : (302) अपने परिवेश में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को उसके सामान्य लक्षण हों जैसे आवागमन वह स्थान जहां में पाए जाते हैं वह रखे जाते हैं भोजन को आज तो उनकी ध्वनियों के आधार पर पहचानते हैं।

<p>14. कपड़े तरह-तरह के</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कपड़ों के प्रकार • कपड़े किससे किससे बनते हैं • कपड़ों से होने वाले लाभ • मौसम के अनुरूप कपड़े 	<ul style="list-style-type: none"> • मौसम के आधार पर पहने जाने वाले कपड़ों की सूची बनाना • परिवार के सदस्यों की कपड़ों की सूची बनाना कि वे किस तरह के कपड़े पहनते हैं • कपड़ों के प्रकारों को सूचीबद्ध करना जैसे सूती ,टेरीकाट ,प्लास्टिक आदि • त्योहारों पर पहने जाने वाले पारंपरिक परिधानों का वर्णन करना 	<ul style="list-style-type: none"> • कपड़े क्यों जरूरी है यह समझना • कौन से कपड़े किससे बने हैं इसकी व्याख्या करना • मौसम के आधार पर विभिन्न कपड़ों के पहनने की समझ • कपड़ों को कैसे रखा जाता है की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न कपड़ों को मौसम के अनुसार व्यवस्थित करना 	<ul style="list-style-type: none"> • अलग-अलग प्रकार के कपड़ों की तुलना करना व वर्गीकरण करना
------------------------------------	---	---	---	---	--

• learning Out comes : (308) वर्तमान और पहले की बड़ों के समय की वस्तुओं और गतिविधियों जैसे कपड़ा बर्तन खेलो लोगों द्वारा किए जाने वाले कार्यों में अंतर करते हैं।

<p>15. सफाई</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सफाई का महत्व • सफाई की दैनिक आदतें • गंदगी फैलने से होने वाली परेशानियां 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने आसपास साफ-सफाई रखने के लिए किए जाने वाले उपायों को सूचीबद्ध करना • अपने शरीर की स्वच्छता के लिए उपयोग में आने वाले उपकरण या सामग्रियों को सूचीबद्ध करना • अपने आसपास साफ-सफाई रखने में उपयोग होने वाले उपकरणों अथवा सामग्रियों को सूचीबद्ध 	<ul style="list-style-type: none"> • गंदगी से होने वाली परेशानियों की व्याख्या करना • दैनिक जीवन में सफाई की आदतों को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वयं को एवं अपने आसपास को साफ सुथरा रखने के लिए किए जाने वाले उपाय का चेक लिस्ट 	<ul style="list-style-type: none"> • साफ सुथरी जगह और गंदी जगह की तुलना करते हुए उसका विश्लेषण करना
------------------------	---	---	---	--	--

		करना		बनाना तथा दैनिक संधारण करना	
--	--	------	--	-----------------------------	--

• learning Out comes : (305) विभिन्न आयु वर्ग के व्यक्तियों जीव जंतु और पेड़ पौधों के लिए पानी तथा पूजन की उपलब्धता एवं घर तथा परिवेश में पानी के उपयोग का वर्णन करते हैं।

16. जरूरी बातें	<ul style="list-style-type: none"> • शरीर की सफाई • शरीर की सफाई से लाभ • गंदगी से होने वाले रोग 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने शरीर की साफ सफाई कैसे करें को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • शरीर की साफ सफाई क्यों आवश्यक है को समझना • शरीर की साफ सफाई कैसे करते हैं की व्याख्या करना • गंदगी से होने वाले रोगों की व्याख्या करना • हाथ धोने के महत्व को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> • शरीर की दैनिक साफ सफाई के लिए चेक सूची तैयार करना तथा उसका दैनिक पालन करना 	<ul style="list-style-type: none"> • स्वच्छ शरीर वाले तथा गंदे शरीर वाले मानव की तुलना करना तथा उससे उत्पन्न परिस्थितियों एवं प्रभाव का विश्लेषण करना
------------------------	---	--	---	--	--

• learning Out comes : (306) मौखिक लिखित अन्य तरीकों से परिवार के सदस्यों की भूमिका परिवार का प्रभाव गुरु लक्षणों अधिकतम व्यवहार एवं साथ रहने की आवश्यकता का वर्णन करते हैं ।

<p>17. हमारा भोजन</p>	<ul style="list-style-type: none"> • भोजन की आवश्यकता • कच्चा एवं पका हुआ भोजन • भोजन का स्वाद • त्योहारों में पकाए जाने वाले विशेष पकवान 	<ul style="list-style-type: none"> • भोज्य पदार्थों को सूचीबद्ध करना • उन खाद्य पदार्थों को सूचीबद्ध करना जिन्हें हम कच्चा खाते हैं पका कर खाते हैं या दोनों तरह से खाते हैं • स्वाद के अनुसार भोज्य पदार्थों को सूचीबद्ध करना जैसे खट्टा मीठा नमकीन आदि • त्योहारों में पकाए जाने वाले विशेष पकवानों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • हमें भोजन की आवश्यकता क्यों होती है की व्याख्या करना • अनाज दालें फल तथा बाजार में मिलने वाले अन्य खाद्य पदार्थों का उदाहरण देना • संतुलित आहार की व्याख्या करना • विशेष त्योहारों में बनने वाले विशेष भगवानों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> • खाद्य पदार्थों को अनाज दाल फल एवं अन्य के आधार पर व्यवस्थित करना 	<ul style="list-style-type: none"> • भोज्य पदार्थों को मीठा नमकीन तीखा एवं कड़वा के अनुसार वर्गीकृत करना
------------------------------	---	--	--	--	---

• learning Out comes : (305) विभिन्न आयु वर्ग के व्यक्तियों जीव जंतु और पेड़ पौधों के लिए पानी तथा भोजन की उपलब्धता एवं घर तथा परिवेश में पानी के उपयोग का वर्णन करते हैं ।

CLASS - 4

Chapter अध्याय	Sub topic उप विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे		याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1. रिश्ते – नाते	<ul style="list-style-type: none"> ● परिवार ● माता से संबंधित रिश्ते ● पिता से संबंधित रिश्तों को समझ पाएंगे 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने परिवार के सदस्यों को जानना एवं सूचीबद्ध करना ● उन त्योहारों की या आयोजनों को सूचीबद्ध करनाजिसमें परिवार के सभी सदस्य एकत्र होते हैं 	<ul style="list-style-type: none"> ● पिता के परिवार तथा मां के परिवार की ओर से रिश्तों को समझना तथा यह बता पाना कि वे उनके क्या लगेंगी या लगेंगी । ● परिवार के अन्य सदस्यों के आपसी रिश्तों को पहचानना व समझना ● परिवार में जन्म विवाह स्थानान्तरण आदि से होने वाले परिवर्तनों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● रिश्तों की पहचान करने के लिए वंश वृक्ष बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> ● रिश्तों की पहचान करना , रिश्तों के महत्व को समझना रिश्तों का वर्गीकरण करना
<p>• learning Out comes : (403) विस्तृत कुटुंब में अपने तथा परिवार के अन्य सदस्यों के आपसी रिश्तों को पहचानते हैं । (404) परिवार में जन्म, विवाह, स्थानान्तरण आदि से होने वाले परिवर्तनों की व्याख्या करते हैं ।</p>					

Chapter अध्याय	Sub topic उप विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे		याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
2. दाँत	<ul style="list-style-type: none"> दाँत की संरचना दाँतों के प्रकार दाँतों की संख्या दाँतों की सफाई दूध के दाँत दाँतों के कार्य एवं उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> दाँतों के प्रकारों को सूचीबद्ध करना अलग-अलग उम्र में दाँतों की संख्या को बताना उन चीजों को सूचीबद्ध करना जिनसे दाँत खराब होते हैं 	<ul style="list-style-type: none"> दाँतों की संरचना को समझना तथा सभी प्रकार के दाँतों की विशेषता व उसके उपयोग की व्याख्या करना दाँतों के खराब होने या सड़ने से होने वाली परेशानियों को समझना दाँतों की सफाई के लिए प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न तरीकों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> दाँतों के उपयोग और बनावट के आधार पर उनके विभिन्न प्रकारों की पहचान करना एवं उनका चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> दाँतों की रोज सफाई आवश्यक है का विश्लेषण करता है तथा उसका महत्व समझता है
<p>• learning Out comes : (402) दाँत की विशेषताओं के आधार पर दाँतों के प्रकार एवं उपयोग को जानना ।</p>					

3. पानी	<ul style="list-style-type: none"> • पानी का महत्व • पानी का स्रोत • पानी का सदुपयोग • जल प्रदूषण और उससे होने वाली बीमारियाँ • जल संरक्षण • बिमारियों से बचाव कैसे हो सकते हैं? समझना । 	<ul style="list-style-type: none"> • जल के स्रोतों अर्थात हमें पानी कहाँ कहाँ से प्राप्त होता है को सूचीबद्ध करना • विभिन्न कार्यों में कितना जल उपयोग होता है को सूचीबद्ध करना • जल प्रदूषण के कारणों का वर्णन करना । 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी का उचित उपयोग समझना और व्याख्या करना • जल का संरक्षण क्यों आवश्यक है को समझना • जल प्रदूषण से होने वाली बीमारियों के उदाहरण देना तथा प्रदूषण के कारणों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> • जल संरक्षण के लिए वाटर हार्वेस्टिंग जैसी पद्धति का चित्रांकन करते हुए समझाना की कैसे यह भूमिगत जल स्तर को बढ़ाता है । 	<ul style="list-style-type: none"> • गर्मियों में पानी की कमी क्यों हो जाती है को समझना तथा इसके कारणों का विश्लेषण करना • यह परिकल्पना करना कि जब किसी दिन गर्मियों में आसपास के सभी पानी के स्रोत समाप्त हो जाएंगे तो क्या होगा • यह परीस्थिति न आए इसके लिए हमें क्या करना चाहिए इसे समझाना और करना
----------------	--	---	--	---	---

• learning Out comes : (406) दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं जैसे भोजन वस्त्र के उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता स्रोत से घर तक पहुंचने की प्रक्रिया का वर्णन स्थानीय स्रोत से लेकर जल का घरों व पास पड़ोस तक पहुंचना और उसका शुद्धिकरण होना ।
(415) दृस्वच्छता, कम उपयोग, पुनरु उपयोग, पुनरु चक्रण के लिए तरीके सुझाते हैं ।

4. हवा के करतब	<ul style="list-style-type: none"> • हवा की विशेषताएं • हवा के करतब • हवा के उपयोग • हवा का महत्व 	<ul style="list-style-type: none"> • ऐसी वस्तुओं को सूचीबद्ध करना जिसमें हवा भरी जाती है । • हवा के उपयोगों का वर्णन करना । 	<ul style="list-style-type: none"> • हवा के गुणों को समझते हुए हवा की विशेषताओं की व्याख्या करना । • हवा के उपयोग का अपने दैनिक जीवन से उदाहरण देना । 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रयोगों से यह साबित करना कि हवा स्थान घेरती है तथा हवा में भार होता है । • गतिविधियों से यह समझना कि हमारे चारों ओर चाहे वह कोई भी खाली स्थान हो उसमें हवा है । 	<ul style="list-style-type: none"> • हवा के सिद्धांत को समझते हुए विभिन्न प्रकार के खिलौनों का सृजन करना । • हवा के गुणों व महत्व को विभिन्न प्रयोगों के आधार पर समझाना उनकी व्याख्या करना ।
-----------------------	---	---	---	---	--

• learning Out comes : (406) दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं जैसे भोजन जल वस्त्र के उत्पादन उनकी उपलब्धता स्रोत से घर तक पहुंचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं ।
(415) दृस्वच्छता, कम उपयोग, पुनरु उपयोग, पुनरु चक्रण के लिए तरीके सुझाते हैं ।

<p>5. श्वसन</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सांस लेने छोड़ने की प्रक्रिया • श्वसन अंग • हमारे दैनिक गतिविधियों का श्वसन पर प्रभाव। 	<ul style="list-style-type: none"> • श्वसन को परिभाषित करते हुए उसका वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • श्वसन में हम किन अंगों का उपयोग करते हैं की व्याख्या करना। • विभिन्न गतिविधियों जैसे दौड़ना, काम करना, खेलना, सोना आदि का श्वसन पर क्या प्रभाव होता है इसे समझना। • सर्दियों में सुबह-सुबह मुँह से भाप निकलने के कारणों को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रयोगों से यह समझाना की हमारे तेज क्रियाकलापों से सांस तेज हो जाती है और धीमी क्रियाकलापों से सांस धीमी हो जाती है या सामान्य रहती है। 	<ul style="list-style-type: none"> • साँस लेने और छोड़ने की प्रक्रिया को समझ, इससे श्वसन से सम्बंधित विभिन्न प्रयोगों के मॉडल बना पाना • है।
------------------------	--	---	---	---	--

• learning Out comes : (409) कार्य और कारण तथा प्रभाव के मध्य संबंध स्थापन के सत्यापन हेतु साधारण उपकरणों व्यवस्थाओं का उपयोग करते हैं।

<p>6. नाव चली भई नाव चली</p>	<ul style="list-style-type: none"> • जलीय यातायात के साधनों का क्रमिक विकास। • वर्तमान में जलीय यातायात के साधनों की समझ। 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी में चलने वाले यातायात के साधनों को सूचीबद्ध करना। • पानी में तैरने वाली वस्तुओं को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मनुष्य ने नदियाँ नाले पार करने के लिए प्रयुक्त यातायात के साधनों में समय के अनुसार आए परिवर्तनों को समझाना और उनकी व्याख्या कर पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रयोग द्वारा यह साबित करना की किन-किन वस्तुओं से हम नाव बना सकते हैं जैसे कागज लकड़ी आदि तैरने से संबंधित सरल प्रयोग कर पाना एवं समझ पाना जैसे नाविक पानी के नाव कैसे चलाते है। 	<ul style="list-style-type: none"> • पुराने समय में और आज के समय में नदी पार करने के साधनों में क्या अंतर आया इसकी तुलना करना। • यदि नाव या पानी जहाज ना होते तो उत्पन्न स्थिति का विश्लेषण करना।
-------------------------------------	---	---	--	--	---

• S समंतदपदह वज बवउमे रू (407) अतीत और वर्तमान की वस्तुओं तथा गतिविधियों में अंतर करते हैं।

7. दिल की धड़कन	<ul style="list-style-type: none"> • दिल की धड़कन को महसूस करना। • धड़कन को मापना। 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 मिनट में दिल की धड़कन कितनी बार सुनाई देती है का वर्णन करना। • नाड़ी की धड़कन को कहाँ कहाँ से महसूस किया जा सकता है को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्टैथस्कोप की उपयोगिता को समझना। • दिल की धड़कन पर दैनिक गतिविधियों जैसे— दौड़ना, खाना, सोना, डर आदि के प्रभाव को समझना और उसकी व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हमारे शरीर में दिल की धड़कनें कहाँ कहाँ सुनाई पड़ती है पहचान पाना एवं नाड़ी की धड़कनों को सुन पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिल की धड़कनों को छोटे-छोटे प्रयोगों द्वारा सुन पाना। दैनिक, तेज चलना, डरना आदि के प्रभाव को समझना अच्छे स्वस्थ के संबंध में अपनी समझ बनाना।
------------------------	--	--	---	---	--

• learning Out comes : (409) कार्य और कारण तथा प्रभाव के मध्य संबंध स्थापन के सत्यापन हेतु साधारण उपकरण अव्यवस्थाओं का उपयोग करते हैं।

8. दिशाओं के चक्कर	<ul style="list-style-type: none"> • अपने दाएं व बाएं की समझ। • दिशाओं की पहचान। • दिशाओं के आधार पर नक्शे में स्थानों की स्थिति। • नक्शा बनाने की 	<ul style="list-style-type: none"> • सभी दिशाओं के नामों को सूचीबद्ध करना एवं वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दाएं एवम बाएं को समझना। • नक्शा देखकर उसमें दिशाओं की व्याख्या करना। • नक्शे में प्रयोग किए जाने वाले संकेतों को समझना। • उन घटनाओं की व्याख्या करना जिससे हमें दिशा का ज्ञान होता है जैसे सूर्य का उगना सूरज का डूबना ध्रुव तारा का दिखना 	<ul style="list-style-type: none"> • दिशाओं के आधार पर किसी स्थान या संकेत को नक्शा बनाकर उसमें चिन्हांकित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिशाओं के आधार पर किसी को रास्ता बताना। • नक्शे में किसी स्थान के सापेक्ष अन्य स्थानों की दिशा को समझना तथा रास्ते का विश्लेषण करना।
---------------------------	--	--	---	---	---

	प्रारंभिक जानकारी से परिचित होना।		आदि। • अपने आसपास के गांव या कोई कस्बा आपके किस दिशा में आदि है की व्याख्या करना।		
--	-----------------------------------	--	--	--	--

• learning Out comes : (410) वस्तुओं, गतिविधियों, घटनाओं भ्रमण किए गए स्थानों, मेलों, उत्सवों ऐतिहासिक स्थलों के अवलोकनो ओ अनुभव, सूचनाओं को विविध तरीकों से रिकॉर्ड करते हैं तथा गतिविधियों नक्शों पर घटनाओं में विभिन्न पैटर्न का अनुमान लगाते हैं
(411) वस्तुओं और संख्याओं के संकेतों तथा स्थिति को पहचानते हैं विद्यालय और आस-पड़ोस के भूमि संकेतों और नक्शे का इस्तेमाल करते हुए दिशाओं के लिए मार्गदर्शन देते हैं

9. पानी की खासियत हैं	<ul style="list-style-type: none"> • पानी की विशेषता। • पानी की अवस्थाएं ठोस,द्रव, • वाष्प। 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी के सामान्य गुणों जैसे रंग, गंध ,स्वाद ,बहने वाला तरल का वर्णन करना। • पानी की अलग अलग अवस्थाओं में पाए जाने वाले चीजों को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी के सामान्य गुण जैसे रंग गंध स्वाद बहने वाला तरल की व्याख्या करना। • पानी में नमक अधिक घुले होने के कारण कुछ वस्तुएं तैरती हैं इस कारण की व्याख्या करना जैसे ऐसे उबला हुआ अंडा या मृत सागर। पानी के तीनों अवस्थाओं के उदाहरण देना। 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रयोग कर यह दिखाना कि पानी में कौन सी वस्तुएं घुल जाती हैं और कौन सी वस्तुएं नहीं घुलती। • प्रयोग द्वारा यह साबित करना कि कौन सी चीजें डूब जाती हैं और कौन सी चीजें तैरती हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी के तीनों अवस्थाओं की तुलना करते हुए उसका विश्लेषण करना तथा इस अंतर को पानी के गुणों के साथ जोड़ना। • पानी की तरलता के गुणों के आधार पर तुलना करते हुए उसके समान गुण वाले अन्य तरल पदार्थों को बताना।
------------------------------	--	--	---	--	--

• learning Out comes : (406) दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं जैसे भोजन जल वस्त्र के उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता स्रोत से घर तक पहुंचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं स्थानीय स्रोतों से लेकर जल का घरों व पास पड़ोस तक पहुंचना और उसका शुद्धिकरण होना ।
(415) स्वच्छता, कम उपयोग, पुनः उपयोग, पुनर्चक्रण के तरीके से जाते हैं संसाधनों की देखभाल करते हैं।

10. आसपास के पेड़ पौधे	<ul style="list-style-type: none"> • पेड़ पौधों के आकार के आधार पर प्रकार को समझाना। • पौधों के अंग , उनके कार्य ,उनकी विशेषताएं व उनके उपयोग को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पौधों के अंगों का वर्णन करना। • आस-पास पाए जाने वाले विभिन्न पेड़-पौधों को सूचीबद्ध करना। • उनके उपयोग का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पेड़ पौधों के आकार के आधार पर उनके प्रकारों की व्याख्या करना। • पौधों के प्रत्येक अंगों के कार्यों को समझते हुए उसकी व्याख्या करना। • पेड़ पौधों पर मौसम के परिवर्तन से होने वाले प्रभावों को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पौधों के प्रत्येक भाग को नामांकित करते हुए चित्रण करना। • पौधे के अंगों के विभिन्न उपयोगों को बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> • वृक्ष पेड़ पौधों का अवलोकन करते हुए उनके जड़, तने, पत्तियां और फल की विशेषताओं के आधार पर उनका वर्गीकरण करना। • पौधों की देखभाल करना, पौधे उगाना।
-------------------------------	---	---	--	---	--

learning Out comes : (401) आसपास प्रदेश में पाए जाने वाले फूलों जड़ों तथा फलों के आकार रंग गंध वे कैसे वृद्धि करते हैं तथा उनके अन्य सामान्य लक्षण क्या हैं जानते और पहचानते हैं ।
 (408) पशु पक्षियों पेड़-पौधों वस्तुओं अनुपयोगी वस्तुओं को उनके अवलोकन योग्य लक्षणों मूल प्रवृत्तियों उपयोग गुण के आधार पर समूह में बांटते हैं ।

11. छत्तीसगढ़ की फसल धान	<ul style="list-style-type: none"> • फसल क्या है? इसकी विशेषताओं को जानना। • खेती कैसे की जाती है समझ पाना। • खेती के औजारों को जानना। • फसल और त्योहारों के संबंध को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> • आसपास उगाए जाने वाले फसलों को सूचीबद्ध करना। • धान की फसल बोने की प्रक्रिया का क्रमबद्ध वर्णन करना। • खेती में उपयोग होने वाले औजारों को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • फसल बोने से लेकर मंडी तक पहुंचाने की प्रक्रिया को समझते हुए व्याख्या करना। • खेती करने के विभिन्न तरीकों की व्याख्या करना जैसे रोपाविधि ,थरहा विधि आदि। • फसलों और त्योहारों के बीच संबंध और हमारे रीति-रिवाजों को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • फसल बोने से लेकर मंडी तक पहुंचाने के क्रम को व्यवस्थित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • छत्तीसगढ़ में बोई जाने वाली अन्य फसलों को जानना, धान से तुलना करना।
---------------------------------	--	---	---	--	---

• learning Out comes : (406) दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं जैसे भोजन जल वस्त्र के उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता स्रोतों के घर तक पहुंचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं उदाहरण के लिए फसल का खेत से मंडी और फिर घर तक पहुंचना स्थानीय स्रोत से लेकर जल का घरों व पास पड़ोस तक पहुंचना और उसका शुद्धिकरण होना ।
 (407) अतीत और वर्तमान की वस्तुओं तक गतिविधियों में अंतर करते हैं।

12. रोटी की कहानी	<ul style="list-style-type: none"> • अनाज – गेहूँ • गेहूँ के बोने से लेकर उपयोग में लाने तक की प्रक्रिया। • गेहूँ से बने उत्पाद। 	<ul style="list-style-type: none"> • हमारे आसपास मिलने वाले अनाजों और दालों को सूचीबद्ध करना। • मध्याह्न भोजन की व्यवस्था जिसमें प्रतिदिन बनने वाले अनाज एवं दाल तथा कहां बैठ कर खाते हैं कौन परोसता है कौन पकाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> • गेहूँ बोने से लेकर उपयोग में लाने तक की प्रक्रिया की चरणबद्ध व्याख्या करना। • गेहूँ से बनने वाले खाद्य पदार्थ कैसे बनाए जाते हैं की व्याख्या करना जैसे—दलिया, सूजी। 	<ul style="list-style-type: none"> • अनाज को बोने से लेकर उपयोग में लाने तक की प्रक्रिया को क्रमबद्ध व्यवस्थित करना। • गेहूँ के उपयोग को बताना। 	
<p>• learning Out comes : (406) दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं जैसे भोजन जल वस्त्र के उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता शोध के आधार पर पहुंचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं । (407) अतीत और वर्तमान की वस्तुओं और गतिविधियों में अंतर करते हैं ।</p>					

13. मौसम	<ul style="list-style-type: none"> • मौसम • मौसम में होने वाली घटनाएं एवं बदलाव। • मौसम और माह का संबंध। • मौसम का पशु पक्षियों पर प्रभाव। • मौसम का रिकॉर्ड। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न मौसमों में होने वाले परिवर्तनों को सूचीबद्ध करना। • विभिन्न मौसमों में पाए जाने वाले फूल फल, सब्जियों एवं जीवों को सूचीबद्ध करना। • अलग अलग फसलों की बुवाई एवं कटाई किन मौसम में होती है का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मौसम का पर्यावरण जीव जंतुओं, हमारे खान-पान एवं रहन सहन में होने वाले बदलावों की व्याख्या करना। • मौसम से बचाव के लिए अपनाए जाने वाले उपायों के उदाहरण देना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हवा की दिशा जानने के लिए हवा दिशासूचक यंत्र का उपयोग करना। • कितनी बरसात हुई इसे मापने के लिए वर्षा मापक यंत्र बनाकर उपयोग करना। • अलग-अलग मौसमों में घटने वाली घटनाओं को मौसम के अनुसार व्यवस्थित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मौसम के अनुसार हमारे खानपान रहन सहन व पहनावे का विश्लेषण करना।
<p>• learning Out comes : (410) वस्तुओं गतिविधियों घटनाओं भ्रमण किए गए स्थानों मेलो उत्सवों ऐतिहासिक स्थलों के अवलोकन ओ अनुमानों सूचनाओं को विविध तरीकों से रिकॉर्ड करते हैं गतिविधियों नक्सली घटनाओं में विभिन्न पैटर्न का अनुमान लगाते हैं।</p>					

14. मैंने नक्शा बनाया	<ul style="list-style-type: none"> • दिशा की समझ • संकेतों का उपयोग • नजरी नक्शा बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> • नक्शे में उपयोग होने वाले संकेतों को सूचीबद्ध करना। • दिशाओं को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> • वास्तविक दिशा एवं कागज ने बनाए जाने पर दिशा के बीच संबंध को समझना। • दिशा मालूम करने के अन्य तरीकों को समझना। • दिशाओं व संकेतों को समझते हुए नक्शे की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिशा एवं संकेतों का उपयोग करते हुए नजरी नक्शा बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • आसपास के नजरी नक्शों का अवलोकन करते हुए उसमें दी हुई जानकारियों का विश्लेषण करना।
<p>• learning Out comes : (411) वस्तुओं स्थानों के संकेतों तथा स्थिति को पहचानते हैं विद्यालय और आसपास के भूमि संकेतों और नक्शे का इस्तेमाल करते हुए दिशाओं के लिए मार्गदर्शन देते हैं</p>					

15. आग	<ul style="list-style-type: none"> • आग के उपयोग • माचिस की कहानी • आग जलाने के तरीके • कौन-कौन सी चीजें चलती हैं • आग कैसे बुझाए • आग से जलने पर उपचार 	<ul style="list-style-type: none"> • किन-किन कार्यों में हम आग का उपयोग करते हैं को सूचीबद्ध करना। • किन-किन चीजों को हम पका कर खाते हैं को सूचीबद्ध करना। • आग जलाने के लिए उपयोग होने वाले विभिन्न साधनों को सूचीबद्ध करना। • कौन-कौन सी चीजें जलती है और कौन-कौन सी नहीं का वर्णन करना है। 	<ul style="list-style-type: none"> • माचिस से आग कैसे जलती है एवं उसके इतिहास की व्याख्या करना। • कांच के लेंस से आग कैसे जलती है को समझना। • आग बुझाने के उपायों का उदाहरण देकर व्याख्या करना। • आग से जलने पर क्या क्या उपचार करते है कि व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • माचिस से आग जलने का क्या कारण है यह प्रयोग कर देखना। 	<ul style="list-style-type: none"> • आग लगने पर निर्मित परिस्थितियों और उससे बचाव के लिए उठाये जाने वाले कदमों का विश्लेषण करना।
<p>• learning Out comes : (410) गतिविधियों घटनाओं के अवलोकन ओ अनुभवों को विविध तरीकों से रिकॉर्ड करते हैं परी घटनाओं के विभिन्न पैटर्न का अनुमान लगाते हैं ।</p>					

CLASS- 5

Chapter अध्याय	Sub topic उप विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे		याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1. चलो सर्वे करें	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे करना आंकड़ों का संकलन एवं सारणीयन आंकड़ों का निरूपण आंकड़ों का विश्लेषण 	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे में किन किन बातों का ध्यान रखते हैं का वर्णन करना। सर्वे कैसे करते हैं का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> आंकड़ों को व्यवस्थित करना। टेली चिन्ह को समझना। आंकड़ों से किन किन बातों का पता लगाया जा सकता है की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> आंकड़ों के विश्लेषण में टेली चिन्हों का प्रयोग करना। सारणी बनाना। आंकड़ों का निरूपण करना। (बार चित्र, पाई चित्र) 	<ul style="list-style-type: none"> आंकड़ों का विश्लेषण करना। आंकड़ों का विश्लेषण कर। निष्कर्षों का मूल्यांकन कर अनुमान लगाना।
<p>• learning Out comes : (509) अवलोकानों , अनुभवों तथा जानकारियों को एक व्यवस्थित क्रम में रिकॉर्ड करते हैं (उदाहरण के लिए सारणी , आकृतियाँ , बार ग्राफ , पाई चार्ट आदि के रूप में) कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतु गतिविधियों , परिघटनाओं में पैटर्नों का अनुमान लगाते हैं।</p>					

2. दिशा, पैमाना एवं नक्शा	<ul style="list-style-type: none"> • दिशा • पैमाना • नक्शा 	<ul style="list-style-type: none"> • दिशाओं को पहचानना। • संकेतों को पहचानना। 	<ul style="list-style-type: none"> • चित्र और नक्शे में अंतर को समझता है। • नक्शे में दिशा को समझते हुए अपनी स्थिति के सापेक्ष अन्य स्थानों की दिशा बताता है। • विभिन्न स्थलों के सन्दर्भ में दिशाओं का अनुमान लगाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> • पैमाना बनाकर कमरे या परिसर को मापना और उस आधार पर नक्शा बनाना। • अपने आस-पास के भूगोल को समझते हुए चिन्हों का प्रयोग करते हुए नजरी नक्शा बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मानचित्र को देखकर विश्लेषण करना। • किसी स्थान पर पहुँचने के लिए मानचित्र देखकर रास्तों का पता लगाना।
<p>• learning Out comes : (510) संकेतों , दिशाओं , विभिन्न वस्तुओं की स्थितियों, इलाकों में भूमि , चिन्हों और भ्रम। कि, •, स्थलों को मानचि= में पहचानते हैं तथा विभिन्न स्थलों की स्थितियों में संदर्भ में दिशाओं का अनुमान लाते हैं।</p>					

3. जड़ एवं पत्ती	<ul style="list-style-type: none"> • पत्तियों की जमावट • पत्तियों का नाडी विन्यास • जड़ व उसके प्रकार • जड़ और पत्तियों में सम्बन्धको जानना द्य 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्तियों की जमावट के आधार पर प्रकार बताना । • जड़ के प्रकार बताना । • पत्तियों के नाडी विन्यास के प्रकार बताना । • पत्तियों की जमावट , नाडी विन्यास और जड़ के प्रकार के आधार पर पेड़ पौधों के नाम बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्तियों की जमावट का सचित्र व्याख्या करना । • पत्तियोंकी नाडी विन्यास के आधार पर सचित्र व्याख्या करना । • जड़ के प्रकारों की सचित्र व्याख्या करना । • पत्तियों के नाडी विन्यास व जड़ों के प्रकार में सम्बन्ध को समझते हुए उदाहरण देना । 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्तियोंकी जमावट के आधार पर वर्गीकरण करता है । • पत्तियोंकी नाडी विन्यास के आधार पर वर्गीकरण करना । • जड़ों के आधार पर वर्गीकरण करना । 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की पत्तियों के नाडी विन्यास की तुलना करता है । • जड़ के प्रकारों भी पहचान करना । • जड़ और पत्तियाँ के सम्बन्ध का विश्लेषण करना ।
<p>• learning Out comes : (509) अवलोकनों , अनुभवों तथा जानकारियों को एक व्यवस्थित क्रम में रिकॉर्ड करते हैं (उदाहरण के लिए सारणी , आकृतियाँ , बार ग्राफ , पाई चार्ट आदि के रूप में) कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतू गतिविधियों , परिघटनाओं में पैटर्न का अनुमान लगाते हैं ।</p>					
4. राष्ट्रीय प्रतीक	<ul style="list-style-type: none"> • ध्वज • राष्ट्र चिन्ह • राष्ट्र गान • राष्ट्र गीत • राष्ट्रीय पशु • राष्ट्रीय पक्षी • राष्ट्रीय पुष्प • राजकीय प्रतीक 	<ul style="list-style-type: none"> • ध्वज के नाम व तीनों रंगों को बताना । • राष्ट्रगान व राष्ट्रगीत गाना । • राष्ट्रगीत व राष्ट्रगान के रचयिता व कहां से लिया गया है तथा यह कि राष्ट्रगीत और राष्ट्रगान । • कब-कब गाया जाता है बताना । • राष्ट्रीय पक्षी राष्ट्रीय फूल के बारे में बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> • राष्ट्रीय प्रतीकों की व्याख्या करना । • राष्ट्रीय ध्वज की व्याख्या करना । • ध्वज में तीनों रंगों के भावों की व्याख्या करना । • राष्ट्रीय चिन्ह की आकृति को देखकर व्याख्या करना । 	<ul style="list-style-type: none"> • राष्ट्रीय ध्वज का चित्र बनाना । • ध्वजारोहण के समय रखी जाने वाली सावधानियों को समझाना उसका पालन करना । 	<ul style="list-style-type: none"> • राष्ट्रीय प्रतीकों के महत्व का विश्लेषण करना ।

	(चिन्ह, पशु, पक्षी, पुष्प)	<ul style="list-style-type: none"> राजकीय प्रतीक जैसे राजकीय चिन्ह राजकीय पशु राजकीय वृक्ष राजकीय पक्षी के विषय में बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> राष्ट्रगान व राष्ट्र गीत को गाते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए इसे समझना। 		
--	----------------------------	---	---	--	--

• learning Out comes : (501) आस-पास किये गये स्थानों के पोस्टर, डिजाइन, मॉडल ढाँचे, स्थानीय सामग्रीयाँ, चित्र, नक्शे विविध स्थानीय और बेकार वस्तुओं से बनाते है। और कविताएँ/यात्रा वर्णन लिखते है।

Chapter अध्याय	Sub topic उप विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे	याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना	

5 मच्छर और मलेरिया	<ul style="list-style-type: none"> • खून चूसने वाले जंतु • मलेरिया के लक्षण और कारण • मच्छर का जीवन चक्र • मलेरिया से बचाव के उपाय व उपचार • एनीमिया 	<ul style="list-style-type: none"> • खून चूसने वाले जीवों के नाम बताना। • मलेरिया फैलाने वाले मच्छर का नाम बताना। • मलेरिया के कारणों व लक्षणों को सूचीबद्ध करना। • मच्छरों को दूर रखने के उपायों की सूची बनाना। • एनीमिया का अर्थ बताना। • आयरन युक्त भोज्य पदार्थों की सूची बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मच्छर कहां-कहां पनपते हैं, उदाहरण देना। • मच्छर के जीवन चक्र की व्याख्या करना। • मलेरिया और मच्छर के बीच के संबंध को समझना। • मलेरिया के लक्षणों की व्याख्या करना। • मलेरिया से बचाव व उपचार की व्याख्या करना। • कमजोरी होने पर ग्लूकोस और ओआरएस घोल के महत्व को समझना। • एनीमिया के कारण व उपायों की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मच्छर के जीवन चक्र का सचित्र वर्णन करना। • ओ आर एस घोल का बनाना। 	
---------------------------	---	--	--	---	--

• learning Out comes : (509) आसपास भ्रमणकिए गए स्थानों के पोस्टर डिजाइन मॉडल ढांचे स्थानीय सामग्रियां चित्र नक्शे विविध स्थानीय और बेकार वस्तुओं से बनाते हैं और कविताएं नारे यात्रा वर्णन लिखते हैं । कार्य और प्रभाव में सम्बन्ध शापित करने हेतु गतिविधियों , परिघनाओं में पैटर्न का अनुभव लगाने हैं ।

<p>6. नक्शा बोलता है</p>	<ul style="list-style-type: none"> • छत्तीसगढ़ के नक्शे का अध्ययन • भारत के नक्शे का अध्ययन 	<ul style="list-style-type: none"> • छत्तीसगढ़ के जिलों की सूची बनाना। • भारत के राज्यों और उसकी राजधानी की सूची बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • नक्शे में दिशाओं के अनुसार जिलों व राज्यों की स्थिति को समझना। • जिले व राज्य की सीमाओं व दिशाओं के आधार पर अपने जिले या राज्य के पड़ोसी जिलों या राज्यों की स्थिति को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • छत्तीसगढ़ के नक्शे में जिलों को नामांकित करना। • भारत के नक्शे में राज्यों को पहचान कर नामांकित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • नक्शों का चित्रण करते हैं, संकेतों चिन्हों से स्वयं नक्शे का निर्माण कर सकते हैं समझ सकते हैं।
<p>• learning Out comes : (509)संकेतो, दिशाओं, विभिन्न वस्तुओं की स्थितियों, इलाकों के भूमि चिन्हों और भ्रमण किये गये स्थलों को मानचित्र में पहचानते है तथा विभिन्न स्थलों की स्थितियों के संदर्भ में दिशाओं का अनुमान लगाते है।</p>					

<p>7. सांप</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सांप के प्रकार • सांप काटने पर उपचार 	<ul style="list-style-type: none"> • सांपों तथा सांपों के विभिन्न प्रकारों को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • सांपों के प्रकारों की व्याख्या करना। • सांप के काटने पर प्रारंभिक उपचार की समझ। • सांप हमारे लिए किस प्रकार उपयोगी हैं समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के सांपों का चित्रण करना (उसके शरीर के पैटर्न और नाम के साथ) 	<ul style="list-style-type: none"> • विषैली एवं विषहीन सांपों को वर्गीकृत करना एवं उनकी तुलना करना। • सांप के काटने का प्रारंभिक इलाज कर पाना।
-----------------------	---	---	---	---	--

• learning Out comes : (503) पेड़ पौधों जीव जंतुओं तथा मनुष्यों में परस्पर निर्भरता का वर्णन करते हैं (उदाहरण के लिए आजीविका के लिए समुदायों की जीव-जंतुओं पर निर्भरता और साथ ही बीजों के प्रकीर्णन में जीव जंतुओं और मनुष्य की भूमिका आदि)

<p>8. बैंक</p>	<ul style="list-style-type: none"> • बैंक व बैंकों में होने वाले कार्य • लेन-देन में उपयोग होने वाले साधन • आधार कार्ड की समझ 	<ul style="list-style-type: none"> • बैंकों के कार्यों को सूचीबद्ध करना। • खातों के प्रकार का वर्णन करना। • किस तरह बैंक से पैसे निकाल लिया जमा कर सकते हैं का वर्णन करना। • खाता खुलवाने के लिए जरूरी दस्तावेज को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • बैंक के कार्यों की व्याख्या करना विभिन्न प्रकार के खातों के बीच अंतर को समझना। • ATM व्यवस्था एवं उसके लाभ की व्याख्या करना। • आधार कार्ड व्यवस्था की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पैसे निकालने के लिए फॉर्म को पहचान कर जानकारी भरना। • ATM का उपयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • बैंक की सेवाओं से होने वाले लाभ का मूल्यांकन करना यह तुलना करना कि पैसे अगर घर में रहे और बैंक में रहे तो किस में ज्यादा फायदा होगा और क्यों? • बैंक व बैंक जैसी संस्थाओं में कार्य व्यवहार कर सकना।
<p>• learning Out comes : (504) दैनिक जीवन में उपयोगी विभिन्न संस्थाओं (बैंक पंचायत सहकारी पुलिस थाना आदि) की भूमिका तथा कार्यों का वर्णन करते हैं।</p>					

<p>9. महानदी की आत्मकथा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • महानदी का बहाव उद्गम संगम और अंत • किनारे में बसे शहर और संस्कृति • महानदी के बांध व बांध के लाभ • नदियों का संरक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> • नदी का उद्गम अंत को जानना। • महानदी में कौन-कौन सी नदियां कहां पर मिलती है को सूचीबद्ध करना। • महानदी के किनारे बसे शहरों को सूचीबद्ध करना। • महानदी पर बने बांधों को सूचीबद्ध करना। • नदियों को गंदा करने वाली चीजों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • महत्वपूर्ण संगम व उसके धार्मिक महत्व की व्याख्या करना। • बांध से होने वाले लाभ व हानि की व्याख्या करना। • नदियों में गंदगी डालने से नुकसान को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मानचित्र में महानदी को दर्शाते हुए नदी संगम मुख्य शहरों सहायक नदियों व बांधों को प्रदर्शित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • राजिम व प्रयाग के संगम की महत्ता के बीच समानता का विश्लेषण करना। • बांध से होने वाले लाभ व हानि का मूल्यांकन करना और यह बताना कि बांध क्यों जरूरी है? • नदियों के संरक्षण कैसे हो सकता है इसे समझ कर संरक्षण के प्रयास करना।
------------------------------------	---	--	--	--	--

• learning Out comes : (502) दैनिक जीवन की आधारभूत आवश्यकताओं (भोजन जलवायु आदि) और उन्हें उपलब्ध कराने की प्रक्रिया तथा तकनीकी को समझते हैं उदाहरण के लिए खेत में उत्पन्न वस्तुओं का रसोईघर पहुंचना अनाज का रोटी बनना संरक्षण तकनीकों जल स्रोतों का पता लगाने और जल एकत्रित करने की तकनीक को समझते हैं ।

<p>10. लोहा कैसे बनता है?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • लोहे का उपयोग • खनिज से लोहा बनाने की प्रक्रिया • लोहे के प्रकारों को जानना • कारखाने से होने वाला प्रदूषण 	<ul style="list-style-type: none"> • लोहे से बनी उपयोगी वस्तुओं को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • लोहा बनाने का कच्चा सामान अर्थात खनिज अयस्क कैसे प्राप्त होता है की व्याख्या करना। • कारखाने में लोहे के निर्माण को समझना और व्याख्या करना। • स्पंज आयरन की व्याख्या करना। • कारखाने के आसपास अधिक पेड़ लगाने के कारण समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • खनिज से लोहा बनाने की प्रक्रिया क्रम को व्यवस्थित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • लोहे से बनी तथा अन्य चीजों से बनी वस्तुओं की मजबूती की तुलना करना। • लोहे के गुणों का विश्लेषण करना। • अयस्क से धातु बनाने की प्रक्रिया को समझना।
<p>• learning Out comes : (506) वस्तुओं सामग्री तथा गतिविधियों का उनके लक्षणों तथा गुणों जैसे आकार स्वाद रंग स्वरूप ध्वनि आदि विशिष्ट अदाओं के आधार पर समूह बनाते हैं।</p>					

<p>11. छत्तीसगढ़ के जंगल</p>	<ul style="list-style-type: none"> • जंगल वृक्षों के प्रकार व विशेषताएं • छत्तीसगढ़ के जंगल • वृक्षों के लाभ वृक्षों का संरक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> • जंगल में पाए जाने वाले वृक्षों को सूचीबद्ध करना। • छत्तीसगढ़ में जंगल कहां कहां हैं और कहां किस वृक्ष की बहुतायत है का वर्णन करना। • वृक्ष से होने वाले लाभ को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • साल और सागौन के जंगल की विशेषताओं की व्याख्या करना। • साल व सागौन के वृक्ष के इस्तेमाल का उदाहरण देना। • वृक्षों से होने वाले लाभ की व्याख्या करना। • वृक्षों की अंधाधुंध कटाई से होने वाले नुकसान को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मानचित्र में साल और सागौन के जंगलों का चिह्नांकन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने आसपास और जंगल में लगाए पेड़ों के कटने से उत्पन्न प्रभाव का विश्लेषण करना। • साल व सागौन के पेड़ों व जंगलों की तुलना करना। • पेड़ों के संरक्षण हेतु उपाय बताना यह सुझाव देना।
<p>• learning Out comes : (513) स्वच्छता स्वास्थ्य अपशिष्ट के प्रबंधन आपदा आपातकालीन स्थितियों से निपटने के संबंध में तथा संसाधनों भूमि इंधन वन जंगल इत्यादि की सुरक्षा हेतु सुझाव देते हैं तथा सुविधा वंचित के प्रति संवेदना दर्शाते हैं।</p>					

<p>12. दर्पण के खेल</p>	<ul style="list-style-type: none"> • दर्पण के उपयोग • इंद्रधनुष के रंग • दर्पण के प्रतिबिंब 	<ul style="list-style-type: none"> • दर्पण के उपयोग का वर्णन करना । • इंद्रधनुष में रंगों को बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> • दर्पण के उपयोग को समझना । • दर्पण में भिन्न-भिन्न तरह के बने प्रतिबिंब की व्याख्या करना । • सममित आकृतियों को समझना । • अक्षर या शब्द का प्रतिबिंब उल्टा बनने को एंबुलेंस के उल्टे लिखे होने से जोड़ना । 	<ul style="list-style-type: none"> • दर्पण के उपयोग से विभिन्न प्रकार के प्रयोग करना । • सममित आकृतियों को पूर्ण करना । 	<ul style="list-style-type: none"> • समतल एवं खुरदरी सतह की तुलना करना । • दर्पण के प्रकार उपयोग को समझना इसके सिद्धांत को समझना ।
--	--	--	---	---	--

• learning Out comes : (506) वस्तु सामग्री तथा गतिविधियों का लक्षणों तथा गुणों जैसे आकार स्वाद रंग स्वरूप ध्वनि आदि विशिष्ट अदाओं के आधार पर समूह बनाते हैं ।

<p>13. चमड़ी</p>	<ul style="list-style-type: none"> • चमड़ी • चमड़ी के प्रकार • विभिन्न जीवों की चमड़ी • खाल के लिए शिकार • शरीर पर रेंगने वाले परजीवी 	<ul style="list-style-type: none"> • चमड़ी से किस किस प्रकार का एहसास होता है को सूचीबद्ध करना। • चमड़ी से बनने वाले सामानों को सूचीबद्ध करना। • शरीर पर चलने वाले परजीवियों का वर्णन करना। • चमड़ी की देखभाल कैसे करते हैं का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • चमड़ी के कार्य की व्याख्या करना। • अलग-अलग मौसम का चमड़ी पर क्या असर होता है को समझना। • विभिन्न जीवों की चमड़ी व उसकी उपयोगिता या विशेषता को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • शरीर के किस भाग में चमड़ी मोटी व किस भाग में पतली है को बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न जीवों की चमड़ी की तुलना करना। • चमड़ी का इन्द्रियों (संवेदी अंगों)के रूप में विश्लेषण करना। • खाल के लिए शिकार पर रोक लगाने के लिए क्या उपाय किए जा सकते हैं? • त्वचा को स्वच्छ रखना व रोगों से बचाने के उपाय जानना व करना।
<p>• learning Out comes : (501) पशु पक्षियों की अति संवेदी इंद्रियों और असाधारण लक्षणों (दृष्टि गंध श्रवण नदी ध्वनि आदि) के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं ।</p>					

14. घर्षण	<ul style="list-style-type: none"> • घर्षण के कारण • सतह के प्रकार • घर्षण कम करने के उपाय • घर्षण के उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • घर्षण किन किन बातों पर निर्भर करता है को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • घर्षण के कारणों को समझना • दैनिक जीवन में घर्षण के महत्व को समझना एवं व्याख्या करना। • चलती हुई चीज में घर्षण के बढ़ने और घटने से, उत्पन्न गति पर पड़ने वाले प्रभाव की व्याख्या करना। • फिसलन और घर्षण के बीच संबंध समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न वस्तुओं को अलग-अलग सतह पर बुलाकर उसकी गति पर प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • समतल एवं खुरदरी सतह की तुलना करना। • घर्षण कम करने के उपाय क्या हो सकते हैं? • घर्षण बढ़ाने के क्या उपाय हो सकते हैं? • घर्षण की अवधारणा का उपयोग कर दैनिक जीवन में समझ बनाना।
<p>• learning Out comes : (509) अवलोकनों अनुभवों तथा जानकारियों को एक व्यवस्थित क्रम में रिकॉर्ड करते हैं उदाहरण के लिए (सारणी आकृतियों बार ग्राफ पाई चार्ट आदि के रूप में) कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतु गतिविधियों परी घटनाओं में पैटर्न का अनुमान लगाते हैं (जैसे डूबना निश्चित होना वाष्पन अंकुरण नष्ट होना खराब हो जाना)</p>					

15. चींटी	<ul style="list-style-type: none"> • चींटी का शरीर • चींटियों के प्रकार • चींटियों की विशेषताएं • चापड़ा चींटी की विशेषताएं 	<ul style="list-style-type: none"> • चींटियों के शरीर के अंगों को लेबल करना। • चींटियों के प्रकारों को सूचीबद्ध करना। • चापड़ा चींटी की चटनी बनाने की विधि का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • चींटियों के शारीरिक बनावट की व्याख्या करना चींटियां कतार में क्यों चलती है को समझना चापड़ा चींटी की विशेषता घरोंदा व चटनी की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • चींटी के शरीर का चित्रण करना। • चापड़ा चींटी के घर का चित्रण करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने आसपास के सूचनाओं का अवलोकन कर संपर्क के तरीकों का विश्लेषण करना।
<p>• learning Out comes : (503) पेड़ पौधों जीव जंतु तथा मनुष्यों में परस्पर निर्भरता का वर्णन करते हैं उदाहरण के लिए आजीविका के लिए समुदायों की जीव-जंतुओं पर निर्भरता और साथ ही बीजों के प्रकीर्णन में जीव-जंतुओं और मनुष्यों की भूमिका आदि।</p> <p>(501) पशु पक्षियों की अति संवेदी इन्द्रियों और असाधारण लक्षणों (दृष्टि , गंध , श्रवण , नींद , ध्वनि) के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं।</p>					

16. जंतुओं का भोजन	<ul style="list-style-type: none"> • शाकाहारी मांसाहारी सर्वाहारी एवं परजीवी जंतु • कीट भक्षी पौधे • विभिन्न जंतुओं के भोजन ग्रहण करने का ढंग 	<ul style="list-style-type: none"> • शाकाहारी मांसाहारी सर्वाहारी एवं परजीवी जीवों को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • शाकाहारी मांसाहारी सर्वाहारी एवं परजीवी की व्याख्या करना। • कीट भक्षी पौधे की व्याख्या करना। • विभिन्न जीव अपना भोजन कैसे करते हैं को समझना। • शाकाहारी व मांसाहारी में अंतर करना। • परजीवी के उदाहरण देना। 	<ul style="list-style-type: none"> • कीट भक्षी पौधे (कलश पादप) का चित्रण करना। • उनके पोषण सम्बन्धी प्रक्रिया को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • शाकाहारी, मांसाहारी सर्वाहारी एवं परजीवी जंतुओं का वर्गीकरण करना। • उनकी पोषण प्रक्रियाओं को समझना, जानना।
<p>• learning Out comes : (501) पशु पक्षियों की अति संवेदी इंद्रियों और असाधारण लक्षणों दृष्टि गंध श्रवण नींद ध्वनि आदि के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं।</p>					

17. हड्डियां	<ul style="list-style-type: none"> • हड्डियों का महत्व • हड्डियों की पहचान • विभिन्न प्रकार के हड्डियों के जोड़ 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की हड्डियों को पहचान करना उनको सूचीबद्ध करना। • संधियों या जोड़ को पहचान कर वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हड्डियों की पहचान करते हुए व्याख्या व मेल करना। • हड्डियों की संख्या चित्र नमूना द्वारा जोड़ को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मनुष्य के हड्डियों के ढांचे से हड्डियों को पहचान कर चित्रण करना। • उदाहरण ,नमूना द्वारा विभिन्न जंतुओं की हड्डियों का चित्रण करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हड्डियों के आकार के आधार पर तुलना करना।
<p>• learning Out comes : (501) पशु पक्षियों की अति संवेदी इंद्रियों और असाधारण लक्षणों (दृष्टि गन्ध श्रवण नींद ध्वनि आदि के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं।</p>					

18. हटरी	<ul style="list-style-type: none"> • हटरी की विभिन्न दुकानें • हटरी की उपयोगिता 	<ul style="list-style-type: none"> • हटरी की विभिन्न दुकानों को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हटरी की विभिन्न दुकानों के उदाहरण देना। • अपने आसपास के हटरी के विषय में संक्षेप में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हटरी की जरूरत व महत्व को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हटरी ना लगे तो क्या-क्या दिक्कतें आ सकती है का विश्लेषण करना। • हटरी हमारी आवश्यकता है इसे समझना।
<p>• learning Out comes : (509) भू-क्षेत्रों, जलवायु (भोजन, जल, आक्षय, आजिविका) तथा सांस्कृतिक जीवन में आपसी संबंध स्थापित करते हैं। (उदाहरण के लिए, दूरस्थ तथा कठिन क्षेत्रों जैसे – गर्म, ठंड, भरूस्थलों में जीवन।</p>					

19.दिव्यांग का अभिशाप नहीं	<ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांगता की समझ • दिव्यांगता के प्रकार • ब्रेल लिपि का प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांगता के विभिन्न प्रकारों को सूचीबद्ध करना तथा वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांगता के कारणों को समझना। • ब्रेल लिपि की व्याख्या करना। • पल्स पोलियो को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांग किट का उपयोग समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांग की भावना को समझ कर व्यवहार करना।
-----------------------------------	---	---	---	--	---

· learning Out comes : (512) अवलोकन ओ और अनुभव किए गए मुद्दों पर आवाज उठा कर अपने मत व्यक्त करते हैं और व्यापक सामाजिक मुद्दों को समाज में प्रचलित अतिथियों पब्लिक घटनाओं जैसे पहुंच के लिए भेदभाव संसाधनों के स्वामित्व प्रवास विस्थापन परिवर्तन और बाल अधिकार आदि से जोड़ते हैं।

दीक्षा एप कैसे इनस्टॉल करें ?

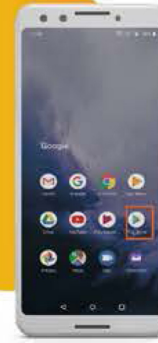
दीक्षा एप का उपयोग क्यों ?

- आसानी से कंटेंट एक्सेस - राज्य की सारी ई-सामग्री को दीक्षा पर देखा और पढ़ा जा सकता है वो भी बिना QR स्कैन किए
- डौनलोडेड कंटेंट का ऑफलाइन रखाव - एक बार डाउनलोड किए गए कंटेंट को बिना इंटरनेट कनेक्शन के दोबारा एक्सेस किया जा सकता है ।
- बेहतर यूजर इंटरफ़ेस और तेज़ रफ़्तार से कंटेंट लोडिंग ।

दीक्षा एप को इनस्टॉल करने की पूर्वापेक्षाएँ :

- एंड्राइड OS 5.0 एवं उससे ऊपर का मोबाईल
- दीक्षा मोबाईल एप डाउनलोड और इनस्टॉल करने के लिए प्लेस्टोर एक्सेस करें।

1



प्लेस्टोर पर क्लिक करें।

2



सर्च-बॉक्स में दीक्षा टाइप करें

3



इनस्टॉल करने के बाद एप को ओपन करें

4



अपनी पसंदीदा भाषा चुनिये।

5



अपनी भूमिका का चयन करें - शिक्षक या विद्यार्थी।

6



एप को एक्सेस दें।

7



स्कैन पर क्लिक करें।

8



कैमरा को पाठ्यपुस्तक के QR कोड पर फोकस करें।

9

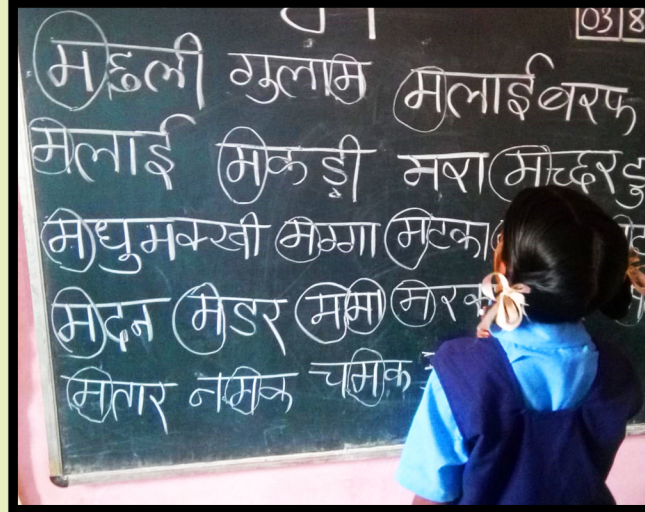


विषयवस्तु को प्ले करें।



सीखें कभी भी कहीं भी

समरूपता, वैधता, विश्वसनीयता



एस. एल. ए. आंकड़ों में

43,824 स्कूल
कक्षा - 1 से 8
विषय - समस्त
28,93,738 विद्यार्थी
उत्तर पुस्तिका - 1.41 करोड़